（様式1別紙）

子ども日本語学習サポーター派遣のための日本語能力チェックシート

児童・生徒氏名（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

児童・生徒の日本語能力について該当する番号を選んでください。

＜話す・聞く＞

1. 日常会話は問題ない。
2. 文章で話せる。
3. 単語で話せる。
4. あいさつができる。
5. その他

( 例：話せないが、質問の意味はわかる。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

1. 把握できていない。

＜読む＞

1. 国語の授業に支障がない。
2. 学年より下の国語の教科書が読める。（　　年生のもの）
3. 漢字がいくつか読める。
4. ひらがな、カタカナが読める。
5. ひらがなが少し読める。
6. 文字は全く読めない。
7. その他

( 例：日本語読みはできないが、漢字から意味を把握できる。　　　　　　　　　　　　　　　　)

1. 把握できていない。

＜書く＞

1. 漢字かな交じりで作文が書ける。
2. ひらがな、カタカナで作文が書ける。
3. 漢字がかける。
4. ひらがな、カタカナが書ける。
5. 文字はまったくかけない。
6. その他

( 例：中国人児童なので、漢字の方がわかる。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

1. 把握できていない。

児童・生徒に関することで、特記事項がある場合は、下記にご記入ください。

　　例：特別支援学級に入っている、または入る予定。